

Brochure Numérique

un parcours de réussite sans fin dans
un contexte exaltant ...

Digital Brochure

*An endless success journey in an
exalted context ...*

23
24

**TOURNEZ LA PAGE
POUR LA VERSION
FRANÇAISE.**

For English, please refer to page 11.

99 ANS D'EXPERIENCE, ET CE N'EST QUE LE DEBUT ...



Présence Protestante Française au Liban

1925

Comme le souligne le "Traité de Versailles", Présence Protestante Française au Liban (PPFL) est une association française à but non lucratif française créée en novembre 1925 pour reprendre les missions protestantes allemandes au Liban.

Le traité de Versailles stipule clairement que la mission principale de l'Association est de préserver le caractère protestant des missions et institutions concernées.

1927

En octobre 1927, PPFL a pris en charge l'école protestante existante au Liban qui se transforma ensuite en l'actuel Collège Protestant français (CPF) de Beyrouth.

2019

En 2019, après avoir fait du CPF de Beyrouth l'une des écoles françaises les plus réputées et prestigieuses du Liban, la Présence Protestante Française au Liban a voulu étendre son offre éducative dans une nouvelle région libanaise, à travers l'acquisition du Montana International College, qui est devenu le Collège Protestant Français Montana.

Cette acquisition permet à PPFL de promouvoir les valeurs éducatives protestantes non seulement au sein du système éducatif français, mais également dans le système éducatif anglophone.

Le principe fondateur des écoles du CPF est de regrouper des personnes d'horizons, de culture ou de religion différents pour les faire travailler ensemble et réussir en groupe et pour faire partie d'une seule famille celle du CPF.

HISTOIRE RÉCENTE D'UNE ÉCOLE EN DEVENIR

Dans sa section française, le CPF Montana devient une école conventionnée en 2021 pour tous ces niveaux de la petite Section à la terminale.

Dans sa section anglaise, CPF est une école du monde du baccalauréat international autorisée à proposer le DP (programme du diplôme) à partir de juin 2020 et est une école candidate* au PYP (programme primaire) à partir de décembre 2022.

Les écoles du monde de l'IB partagent une philosophie commune : elles s'évertuent à améliorer l'enseignement et l'apprentissage au profit d'une communauté inclusive d'élèves d'une grande diversité, en proposant des programmes d'éducation internationale stimulants et de grande qualité qui reposent sur une vision solide **.

A la rentrée scolaire 2022, ils connaissent une croissance vertigineuse par rapport à septembre 2021. Ce résultat est le fruit du soutien de PPFL d'investissements humains et financiers, de partenariats, de la confiance des familles.



Seuls les établissements autorisés par le Baccalauréat International peuvent dispenser l'un de ses quatre programmes scolaires : le Programme primaire (PP), le Programme de premier cycle secondaire (PPCS), le Programme du diplôme ou le Certificat à orientation professionnelle de l'IB (COPIB). **



03

Langues

02

Parcours

01

Objectif

L'Excellence

VISION, MISSION, VALEURS



La communauté scolaire du CPF Montana accepte et respecte toutes les cultures, toutes les traditions et toutes les religions sans distinction. La laïcité est l'acceptation de toutes les opinions et tous les comportements qui savent respecter l'autre.



Le Collège Protestant Français Montana assure une éducation d'excellence dans la section française et la section anglaise avec une équipe formée et accompagnée tout au long de la carrière professionnelle.

Notre ambition est de former des futurs citoyens éclairés, responsables et ouverts sur le Monde. C'est par leur engagement pour des causes à défendre qu'ils prennent conscience qu'ils peuvent être les premiers acteurs d'une société qui ne laisse personne au bord du chemin.

Le développement d'une culture du développement durable dès le plus jeune âge permettra d'adopter les gestes nécessaires à la préservation de notre planète.

Les valeurs qui ont toujours guidé les actions de PPFL sont les valeurs protestantes de l'éducation. Elles ont permis à PPFL de transformer les différences individuelles en une force collective.



-  Discipline
-  Esprit critique
-  Tolérance et ouverture
-  Sens du devoir et de la responsabilité

LE MEILLEUR DES DEUX MONDES

Un plurilinguisme affirmé, une offre culturelle et linguistique renforcée avec les différents programmes proposés.

Etablissement Conventionné du réseau AEFE



La section française est conventionnée par le Ministère de l'Éducation Nationale Français en partenariat avec l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE), pour tous les niveaux, de la Petite section jusqu'au Baccalauréat. Pour se développer professionnellement, le corps éducatif bénéficie des dispositifs de la formation continue proposée par l'AEFE. L'établissement est engagé dans la plupart des actions et projets proposés par l'AEFE (*Ambassadeurs en herbe, Semaine des lycées français du monde, etc.*)

Ecole Mondiale IB



Le Collège Protestant Français Montana est une école du monde de l'IB autorisée à proposer le Programme DP et est une école candidate au PYP*. Les écoles du monde de l'IB partagent une philosophie commune et s'engagent à offrir une éducation internationale stimulante et de grande qualité. Nous pensons que cette approche est très importante pour nos élèves.

L'objectif principal de l'École anglaise est de poursuivre le continuum complet de l'IB dans un proche avenir. Comme pour la section française, l'équipe pédagogique est constamment à la recherche d'un perfectionnement professionnel, notamment par une certification IBO, pour garantir une éducation d'excellence.

*Seuls les établissements autorisés par le Baccalauréat International peuvent dispenser l'un de ses quatre programmes scolaires : le Programme primaire (PP), le Programme de premier cycle secondaire (PPCS), le Programme du diplôme ou le Certificat à orientation professionnelle de l'IB (COPIB).

ÉCOLE

3 À 10 ANS

L'École maternelle du CPF Montana accueille les enfants âgés de 2 ans 7 mois à 5 ans 7 mois de la Petite section jusqu'à la Grande section.

Elle offre aux enfants la possibilité d'évoluer dans un environnement multiculturel et plurilingue, et leur permet d'apprendre les 3 langues de scolarisation (Français, Anglais et Arabe) et de socialiser dans une communauté d'apprenants.



La priorité pédagogique est donnée à l'expression sous toutes ses formes (orale, corporelle, artistique, émotionnelle...), à la valorisation de l'enfant, au respect de son individualité, et au développement de sa personnalité, de son autonomie et de ses compétences. Les enfants sont encadrés par une équipe éducative bienveillante, qualifiée et expérimentée.

Les apprentissages se basent sur des méthodes actives et des approches variées. L'enseignement est axé autour de thèmes de la vie courante, et la nature est au centre des découvertes et des apprentissages. Elle est le support

pédagogique privilégié par lequel les enfants expérimentent et découvrent le monde, notamment grâce à des matériaux naturels mis à leur disposition en classe.

Les locaux de l'école maternelle sont entièrement rénovés. De nouvelles installations seront mises en place vue l'évolution des effectifs des élèves et afin de garder des classes de taille modérée (ne dépassant pas les 20 élèves par classe).





L'École élémentaire au CPF Montana accueille les élèves de la CP jusqu'en CM2.
Les enseignements sont conçus par cycle (Cycles 2 et 3).

La maîtrise des langues (l'arabe et l'anglais) en plus du français- la langue de scolarisation à l'oral et à l'écrit et des premiers éléments de mathématiques sont les objectifs prioritaires de l'école élémentaire permettant aux élèves l'acquisition des outils fondamentaux de la connaissance : condition pour une scolarité réussie et de la formation d'un citoyen libre et responsable.

Des actions éducatives, des Parcours d'Education Artistique et culturelle (PEAC), Parcours Citoyen (PC) et Parcours santé (PS) articulés avec le projet d'Établissement et en lien avec les programmes d'enseignement permettent aux élèves de s'ouvrir au monde qui les entoure et à développer des compétences sociales et d'intégrer des valeurs de vie tels le respect, la responsabilité, la paix et la tolérance.

La formation de la personne et du citoyen dans l'Enseignement moral et civique, est renforcée par une mise en pratique de comportements et de projets respectueux de l'environnement, de la sécurité et de la santé.

COLLÈGE

11 À 14 ANS

Le collège est organisé en 4 niveaux de la sixième à la troisième et structuré en cycles pédagogiques.

Le cycle 3, cycle de consolidation est à cheval sur l'école élémentaire et le collège (CM1, CM2, 6ème).

Le cycle 4, cycle des approfondissements comprend les classes de cinquième, quatrième et troisième.

Au terme de ce cycle les élèves se présentent au brevet libanais ou français. Ils maîtrisent les composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

-  Les méthodes et les outils pour apprendre
-  La formation de la personne et du citoyen
-  Les systèmes naturels et les systèmes techniques
-  Les représentations du monde et de l'activité humaine



LYCÉE

15 À 17 ANS

En route vers le nouveau baccalauréat.

En classe de seconde, des enseignements communs permettent la consolidation des apprentissages fondamentaux.

Avec une épreuve de français à la fin de la classe de première, quatre épreuves en terminale dont deux de spécialité et une part de contrôle continu, le baccalauréat est à la fois plus simple dans son organisation, plus lisible et en même temps plus juste car l'évaluation du travail de deux années ne repose plus sur quelques jours en fin de terminale. Ce baccalauréat est un « baccalauréat égalité » car désormais tous les élèves



bénéficieront en première et en terminale d'un large socle de connaissances communes : français, philosophie en terminale, histoire géographie, enseignement moral et civique, deux langues, éducation physique et sportive.

Il donnera à tous les lycéens les connaissances indispensables pour vivre et agir dans le XXI^e siècle.



Pour relever le niveau scientifique des élèves du lycée, les mathématiques seront réintroduites dans le tronc commun à compter de la rentrée 2023.



**ENGLISH
STARTS
HERE.**

99 YEARS OF EXPERIENCE, AND COUNTING ...



Présence Protestante Française au Liban

1925

As governed in the “Traité de Versailles”, the rationale behind the establishment of Présence Protestante Française au Liban (PPFL) in November 1925 is to take over the German Protestant Missions in Lebanon. The treaty clearly stated that the Association’s main duty is to preserve the Protestant aspect of the concerned missions and institutions. PPFL is a non-profit French Association.

1927

In October 1927, PPFL was granted the existing Protestant school in Lebanon from which its roots branched out to become the present Collège Protestant Français (CPF) in Beirut.

2019

In 2019, and as CPF Beirut strived to become one of the most prestigious and reputable French schools in Lebanon, PPFL acquired Montana International College in the Metn region, eagerly fulfilling its vision for expansion. This accomplishment enables PPFL to promote the Protestant educational values not only within the French educational system, but in the Anglophone educational system as well.

The fundamental principle of CPF schools is to bring together students from various horizons, cultures, and religions; to make them work together and succeed collectively and to take part of a unique family, which is the CPF.

THE RECENT HISTORY OF A SCHOOL IN THE MAKING

In its French section, CPF Montana is an AEFE accredited school for all its levels from the PS to Terminal. In 2021, the school signed an agreement (conventionnement).

In its English section, CPF Montana is an International Baccalaureate World School authorized to offer the DP (Diploma Programme) from June 2020 and is a PYP (Primary Years Programme) candidate* school starting December 2022.

IB World Schools share a common philosophy—a commitment to improve the teaching and learning of a diverse and inclusive community of students by delivering challenging, high quality programmes of international education that share a powerful vision.

The number of students has been evolving continuously since 2019. At the beginning of the 2022 academic year, this number is experiencing dizzying growth.

These figures are the result of the human and financial investments due to the support of PPFL, partnerships, and the trust of our families.



*Only schools authorized by the International Baccalaureate can offer any of its four academic programmes: the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme or the IB Career-related Certificate (IBCC). Candidate status gives no guarantee that authorization will be granted.



03
Languages

02
Sections

01
Objective

Excellence

VISION, MISSION, VALUES



The founding principle of CPF schools is to bring together people from different backgrounds, cultures or religions, to learn about each other's differences, to accept them, to work together beyond these differences, to succeed as a group and to be part of CPF schools.



Collège Protestant Français Montana assures an education of excellence in its both French and English sections.

Collège Protestant Français Montana pursues validation of international programmes through accreditation - paired with rigorous assessment - that instill analytical thinking skills and thus develop dynamic and engaged lifelong learners.

Rooted from the aspiration to share the responsibility of the planet, Collège Protestant Français Montana raises awareness among its community members about the importance of social, religious and cultural diversity to become compassionate, proactive and global citizens in a diverse and evolving society.



-  Discipline
-  Esprit critique
-  Tolérance et ouverture
-  Sens du devoir et de la responsabilité

THE BEST OF BOTH WORLDS

An assertive multilingualism, a cultural and linguistic offer reinforced by a variety of proposed programs.

AEFE Accredited School (Conventionné)



The French section is fully accredited by the French Ministry of Education in partnership with the Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE), for all levels, from PS to Terminale. In order to develop professionally, the educational body benefits from the continuous professional development sessions offered by the AEFE.

IB World School



Collège Protestant Français Montana is an IB World School authorized to offer the Diploma Programme and is A PYP candidate* school. IB World Schools share a common philosophy - a commitment to high-quality, challenging, and international education - that we believe is important for our students.

The target of the English School is to pursue the full IB continuum in the near future. Same as the French section, the pedagogical team is continuously seeking professional development, particularly by the IBO, to guarantee an education of excellence.

*Only schools authorized by the International Baccalaureate can offer any of its four academic programmes: the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme or the IB Career-related Certificate (IBCC). Candidate status gives no guarantee that authorization will be granted.

PRIMARY SCHOOL

3 TO 10 YEARS

Our Preschool welcomes children aged 2 years 7 months to 5 years 7 months from KG1 to KG3.

It offers children the opportunity to evolve in a multicultural and multilingual environment, and allows them to realize, from an early age, that the three languages (French, English and Arabic) are important communication tools.

The pedagogical priority is given to expression in all its

forms (verbal, physical, artistic, emotional...), the value of the child, the respect for his individuality, and the development of his personality.

Children are accompanied by a caring, qualified and experienced educational team.

The themes suggested by the PYP are collaboratively prepared by the Primary educational team.

The IB Approaches to Teaching and Learning skills and the Inquiry based learning are at the heart of the Preschool curriculum and the adopted teaching methods.

The premises of the Preschool are completely renovated. New facilities will be put in place in view of the evolution of learner numbers and in order to keep classes of moderate size (not exceeding 20 learners per class).

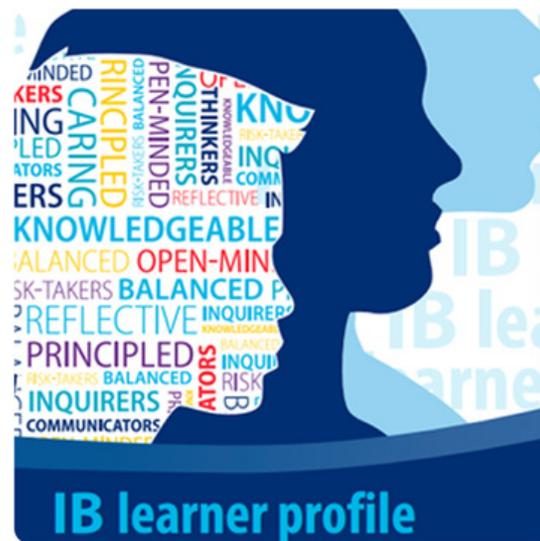




Elementary School starts in Grade 1 and ends in Grade 5. Elementary school emphasizes the fundamental education of learners. It is the time where learners are acquiring the basic knowledge in various subject matters (English, Arabic and French languages, Mathematics, Sciences, Social Studies, Physical Education, Music and Arts).

The themes suggested by the PYP are collaboratively prepared by the Primary

Educational Team. The Approaches to Teaching and Learning skills and the Inquiry based learning are at the heart



of the Elementary curriculum and the adopted teaching methods.

Learners are encouraged to connect with the small community around them and are guided to embrace and integrate the attributes of the IB learner Profile.

MIDDLE SCHOOL

11 TO 14 YEARS

The curriculum is mainly mapped in alignment with the common core standards and it prepares Lebanese students to sit for the national Brevet exam. Interdisciplinarity is at the heart of the teaching and learning practices.

Middle school learners are exposed to a well-rounded curriculum that emphasizes effective and transferable learning skills such as time and self-management, innovative problem-solving in addition to extensive writing skills hence it prepares them for the IB Diploma Programme offered in High School.

Middle schoolers are encouraged to act as responsible citizens and to exert their civil role through their participation in a variety of councils and social actions that take place on and off campus.



HIGH SCHOOL

15 TO 17 YEARS

Authorized to offer the IB
Diploma Programme



We prepare all our learners to sit for the Diploma Programme examinations. Our IBDP educators are in a continuous professional development process to meet all the updated requirements of the DP programme.

Grade 10 is a preparatory class during which the learners are exposed to a variety of subjects that will allow them to make relevant decisions related to their subject choices.



The DP is a two-year programme (Grade 11 and grade 12) designed to prepare the learners for their higher education.

The program has earned a reputation for academic excellence and rigorous assessment, giving IB diploma holders access to the world's leading universities.

IB DP holders are eligible to enter local and international universities at the sophomore level.

THE BEST OF BOTH WORLDS

cpf.edu.lb

